

# Involvement of the Community in Physical Activity Promotion

## Analysis of the Wallonian Context

Marc CLOES

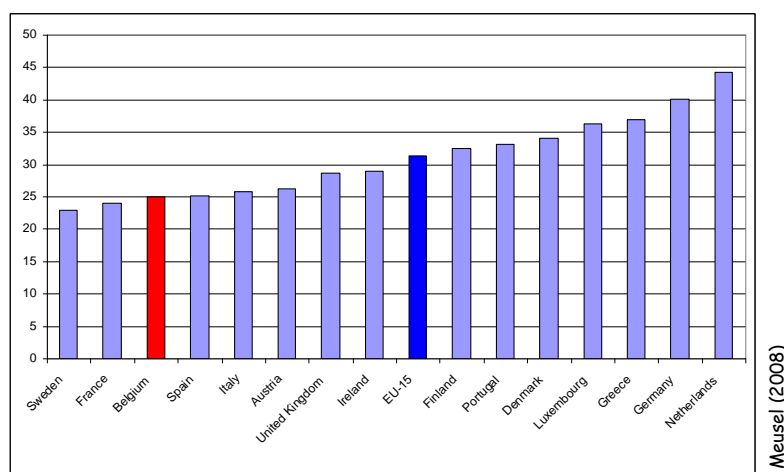
Department of Sport Sciences  
University of Liege (Belgium)

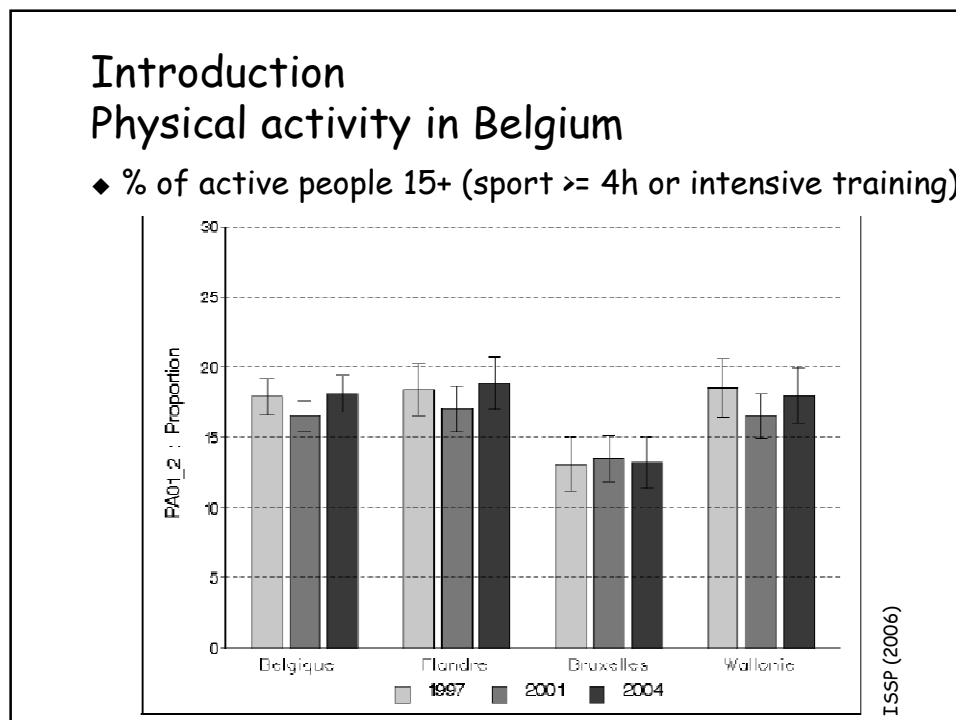
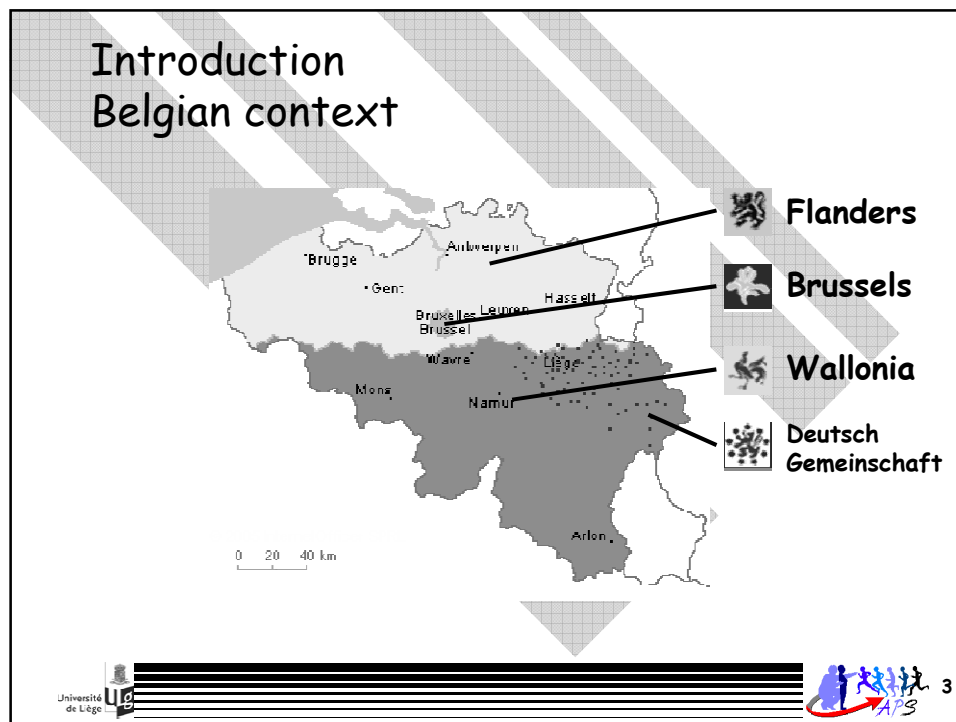
APCESS - Locating Schools in the Development of Healthy Lifestyles  
Shanghai - November 2-5, 2011



## Introduction Physical activity in Europe

- ◆ % of active people (5×30 minutes of moderate PA or 3×20 minutes of vigorous PA)





## Introduction

### Improving health/physical activity

- ◆ Multisectorial approaches (WHO, 2001)
  - ❖ Health sector
  - ❖ Sport sector
  - ❖ Education/Culture sector
  - ❖ Media sector
  - ❖ Town planning sector
  - ❖ Transportation sector
  - ❖ Public services sector
  - ❖ Private sector

+ Family

## Introduction

### Improving health in Europe

- ◆ European policy (WHO, EU White paper, 2007)
- ◆ « Healthy School » Declaration = influence of the school's physical environment on health promotion (Young & William, 1989)
- ◆ Schools for Health in Europe (WHO Europe, 1993)
  - ❖ Network of schools emphasizing health
  - ❖ Action on school environment
  - ❖ Collaboration between ministers of education
  - ❖ Involvement of local communities and students

## Introduction

### Improving health in Europe/Belgium

- ♦ Implementation across Europe
- ♦ Great differences according to the national policies
  - ❖ High emphasis in some countries (UK, Finland, Germany)
  - ❖ Less attention in other (Belgium ???)

## Introduction

### Improving health in Belgium

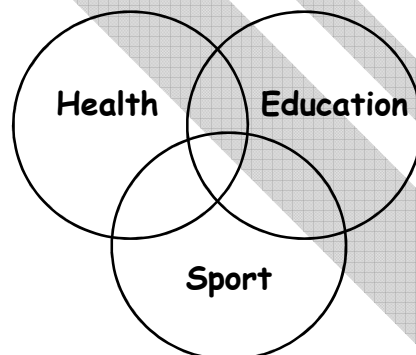
- ♦ Belgium: National Plan for Nutrition and Health (PNNS-B, 2005)
  - ❖ Decision at the federal level → implementation at the regional level
  - ❖ Priority on environmental actions, development of collaborations and data collecting
  - ❖ Strategic axis #2: Development of healthy nutrition habits and physical activity in Belgian citizens, particularly in youth and adolescents
  - ❖ Emphasis: Nutrition and physical activity at school

## Introduction Improving health in Wallonia

- ◆ Policy focused on the promotion of healthy attitudes in nutrition and physical activity for children and adolescents
  - ❖ Kindergardens
  - ❖ School
  - ❖ Communities
- ◆ Decree dealing with health promotion at school
- ◆ Specificity of the Wallonian context
  - ❖ Schools must have a health policy but do not have the control
  - ❖ School health promotion is « coordinated » by specific services outside of schools (medical supervision)
  - ❖ No specific health education course at school
  - ❖ Even if health is one of the finalities of PE


## Introduction Improving health in Wallonia

- ◆ Implementation process
  - ❖ Involvement of 3 ministries




Nutrition  
↕  
Physical activity  
Elite sport !





Politique de promotion des attitudes saines sur les plans alimentaire et physique du Gouvernement de la C.R.W.O.  
Site géré par le SCPS Question Santé asbl



Accueil | Plan du site | Recherche | Contact | Liens utiles

**Je suis :**


- J'ai moins de 12 ans
- J'ai moins de 18 ans
- Je suis un parent
- Je suis un professionnel
- Je suis un enseignant
- Je suis un animateur

**Je veux :**

- Consulter des brochures
- Trouver des adresses
- Le Plan de Promotion des Attitudes Saines 2005 - 2010
- Que nous apporte ce plan ?
- Projet enseignement
- Autres projets
- Les outils mangerbouger
- Les outils de la campagne
- Les projets PPAS 2005-2010
- Mangerbouger.be : le journal des écoles
- Dossier : programmes étrangers

**Vous êtes ici :** Accueil

**Actualités**



**Des idées pour cuisiner fruits et légumes frais** « Comment faire manger des légumes aux enfants ? Comment intégrer les fruits à tous les menus ? Comment cuisiner ces ingrédients simplement ? » ... Autant de questions auxquelles Arnold Weislu et Annabelle Delaval, en collaboration avec le service Nutrition de l'Institut Pasteur de Liège, tentent de répondre dans leurs deux nouveaux livres : « des légumes frais ? » et « des fruits frais ? ». [Lire la suite](#)

**"Les aventuriers du bien-manger"** de Liège étoffe son offre santé à l'école. Après "De la temps de parler d'alimentation" [lire la suite](#)

**"LoveMEATender"** Le Service du Développement matière de sensibilisation à l'alimentation durable projette le documentaire "LoveMEATender" de (Belgique). [Lire la suite](#)

**Appel à projets sur l'alimentation durable** vous êtes intéressés par l'alimentation durable ? Vous désirez mener des projets ? L'appel à projets « Alimentation durable et environnement » est ouvert. [Lire la suite](#)

**Réduire les inégalités sociales de santé : appel à projets communaux** La Ministre de la Culture, de l'Audiovisuel, de la Santé et de l'Égalité des chances, Fadila Laanan, lance un appel à projets pour les communes et les CPAS pour lutter contre les inégalités sociales de santé. [Lire la suite](#)

**« Alimentation, saveurs et santé » : une nouvelle brochure de l'OSH** L'Observatoire de la Santé du Hainaut, en collaboration avec la Fonda pour la Chirurgie cardiaque, propose au grand public mais aussi aux associations, communes, mutuelles, médecins... une nouvelle brochure : « Alimentation, saveurs et santé ». [Lire la suite](#)

**For students**

**For teachers**


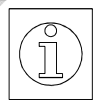
**!!! 95% on nutrition:**


- Information
- Actions
- 2 consultants


# Introduction

## Policy for physical activity in Wallonia

- ◆ Administration of Sport
- ◆ PA promotion outside of school
  - ❖ Evaluation of physical fitness
  - ❖ Analysis of youth's lifestyle
  - ❖ Specific actions for clubs, sport camps ...
- ◆ PA promotion in school context
  - ❖ Research on effect of doubling PE hours in primary school
  - ❖ Partnership between Administration of Sport and schools





12

## Questions

- ◆ What are the real links developed in schools towards communities in order to promote PA?
- ◆ What is the real place of school in the PA/sport policy of some communities?

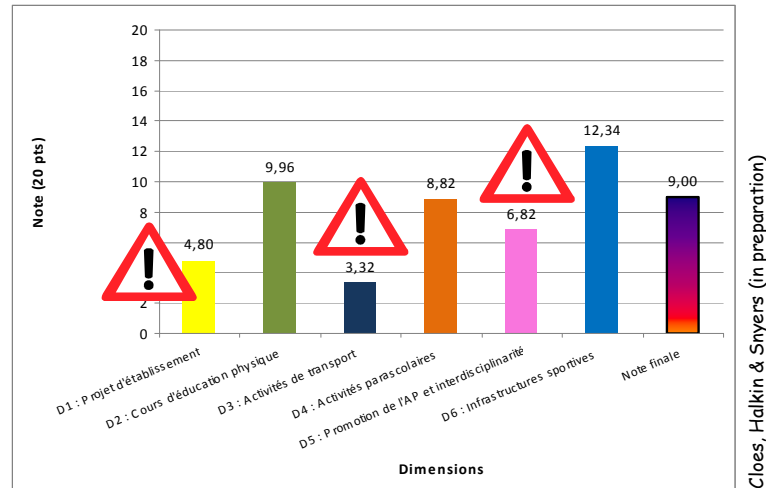
## 1) Involvement in physical activity of Wallonian secondary level schools

- ◆ 51 secondary level schools out of 514
  - ❖ Assessment of 6 dimensions related to PA promotion (PA school policy, PE, active transportation, life environment, sport at school, PA in the classroom)
- ◆ Several instruments
  - ❖ Interviews of the principal, 2 PE teachers, 1 class teacher
  - ❖ Focus group with ending students
  - ❖ Questionnaire fulfilled by all ending students
  - ❖ Analysis of the facilities used for PE courses

Cloes, Halkin & Snyers (in preparation)

## 1) Involvement in physical activity of Wallonian secondary level schools

### ♦ Findings



## 2) Role of the school in the promotion of an active lifestyle

### ♦ Model of Cale (1997)

- ❖ Involvement of the whole school partners
- ❖ 7 dimensions (school policy, school ethos, environment, care & support, community links, informal curriculum, curriculum)

### ♦ Van Hoya, Motter & Cloes (2009)

- ❖ Analysis of 4 secondary level schools in Wallonia, 1 in England and 3 in the German speaking community of Belgium
- ❖ All schools were well reputed for their involvement in sport/physical activity



## 2) Role of the school in the promotion of an active lifestyle

School	Policy	Ethos	Environment	Support	Hidden curriculum	Curriculum	Community
1	None	PE regarded	Poor facilities	Direction's consent	Out of school competitions	Fun	1 link
2	None	PE low regarded	Good facilities	Direction's consent	Extracurricular activities	Fun	No link
3	None	PE low regarded	Good facilities	Direction's consent	Out of school competitions	Fun	No link
4	Written policy	PE Regarded	Good facilities	Direction's consent	Out of school competitions	Fun	1 link
5	Written policy	PE highly regarded	Excellent facilities	School's investment	Both	Health	More than 3 links
6	None	PE regarded	Good facilities	Direction's consent	Out of school competitions	Health	2 links
7	None	PE low regarded	Good facilities	PE teachers' independence	Out of school competitions	Fun	2 links
8	None	PE regarded	Good facilities	PE teachers' independence	Out of school competitions	Health	2 links

Van Hove et al. (2009)

## 3) Role of PE in the promotion of an active lifestyle

- ◆ Questionnaire: 1,954 students in 2006
- ◆ People who encouraged them to play sports

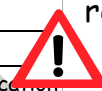
	%
Mother	70.2
Father	63.1
Friends, relatives	34.1
Brother(s), sister(s) ...	28.6
Sport coach	26.0
Doctor	16.9
PE teacher	14.1
Sport instructor	6.8
Dietician	2.6

Bodson & Juntz (2007)

#### 4) Role of PE in the promotion of an active lifestyle

- ◆ Examples of actions proposed by PE teachers to promote PA
- ◆ 206 teachers out of 238 answered!

Categories	
Endurance's activities	Justification
Diversified activities	Initiation into unusual sports
Objective « fun »	Questionnaire on students' interests
Student's enhancing	Respect of good manners
Health benefits of physical activity	Students' notebook/portfolio
Out of school's sport activities	Teacher behaviour



Where are the relationships with extra-school ressources?

Cloes, Del Zotto & Motter (2009)

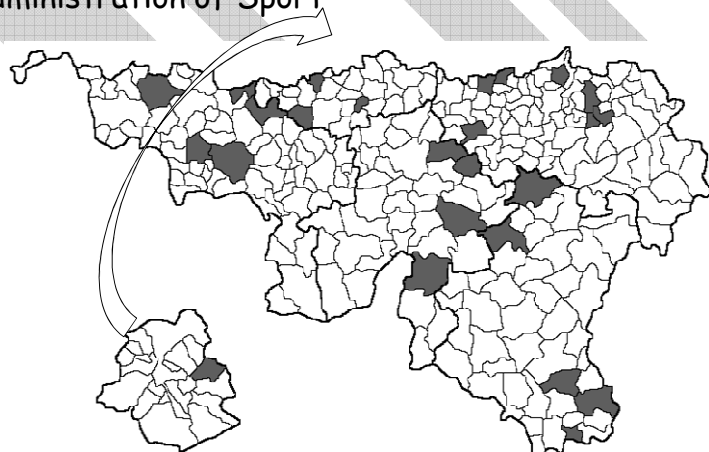
#### 5) Role of PE in the promotion of an active lifestyle

- ◆ How to respect literacy (pre-service PE teachers)
  - ❖ Information about physical activity/inactivity
  - ❖ Water safety
  - ❖ Warming up and cool down
  - ❖ Specific knowledge (anatomy, physiology, biomechanics ...)
  - ❖ Ergonomic principles
  - ❖ Respiratory control
  - ❖ Relaxation
  - ❖ Choice of an adapted working intensity (effort-recovery)
  - ❖ Improvement of motor skills (balance, manipulative skills, work in high situation ...)
  - ❖ How to improve physical fitness at home
  - ❖ Lifesaving
  - ❖ ...
  - ❖ And - of course - learning of sport activities!



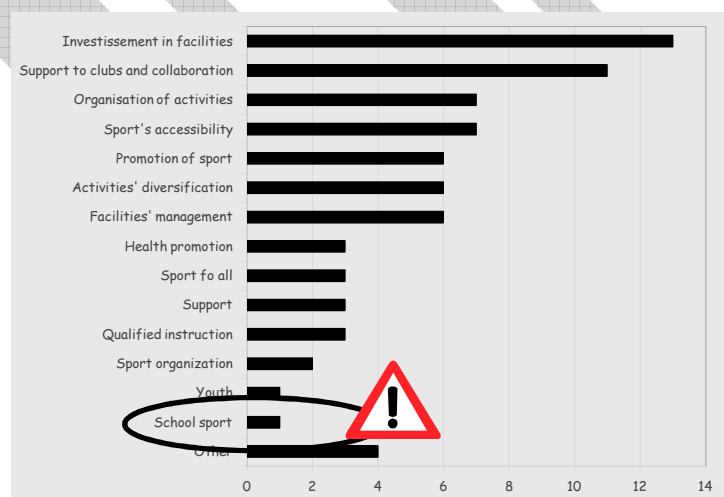
## 6) Sport policies in communities

- ♦ 25 out of 72 communities recognized by the Administration of Sport



## 6) Sport policies in communities

- ♦ Working orientations mentioned in sport policies (n)



## 6) Sport policies in communities

◆ Topic of actions described by the managers (% - n=347)



Cloes & Leroy (in preparation)

## 6) Sport policies in communities

◆ Partners for these actions (% - n=347)



Cloes & Leroy (in preparation)

## Conclusions

- ◆ European health policy recommends collaboration between school and community
- ◆ Countries apply differently these recommendations
- ◆ In Wallonia, research underlined that reality is far to reach requirements
- ◆ (In)formal data emphasized that schools as well as communities are not well aware about the needs of these collaborations (lack of tradition)

## Conclusion

- ◆ PE teachers should be the first line actors to implement these collaborations
  - ❖ Action in their school to develop policies
  - ❖ Development of a local network
  - ❖ Proposing a repertoire of the available activities
  - ❖ Need of consultants (as for nutrition)
- ◆ PE teachers' educators have to develop original activities that can help practitioners to develop their own actions on the field

Thank you for your  
attention



## Références

- Bodson, D. & Zintz, T. (2007). Rapport sur les pratiques sportives des jeunes de 6 à 18 ans en Communauté française (2006-2007). Convention de recherche commanditée par le Ministre des Sports. Louvain-la-Neuve: Université Catholique de Louvain.
- Cale, L. (1997). Promoting Physical Activity through the Active School. *The British Journal of Physical Education*, 28, 1, 19-21.
- Cloes, M., Del Zotto, D., & Motter, P. (2009). What Wallonian PE teachers do to promote a lifelong active lifestyle in their students? An analysis based on critical incidents technique. In, T. Rossi, P. Hay, L. McCuaig, R. Tinning & D. Macdonald (Eds). *Proceedings of the 2008 AIESEP World Congress «Sport pedagogy research, policy and practice: International perspectives in physical education and sports coaching. North meets South, East meets West»*, Sapporo, January 21-25 {cd-rom - ID: 72}. Brisbane: HMS, University of Queensland. (<http://hdl.handle.net/2268/24415>)
- Commission des Communautés Européennes (2007). Livre Blanc. Ensemble pour la santé: une approche stratégique pour l'UE 2008-2013. Bruxelles: CE. Consulté le 22 octobre 2011 sur Internet: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52007DC0630:FR:NO>

Institut Scientifique de la santé Publique (2006). Enquête de santé par interview. Belgique 2004. IPH/EPI Reports #2006-034. Bruxelles: SPF Economie.

Leroy, C. (2011). Analyse des activités proposées par les centres sportifs locaux. Unpublished master thesis. Liege: Sport Science Department, University of Liege.

Meusel D. Physical activity - Percentage of people undertaking health-enhancing physical activity, sedentariness, walking and sitting across EU-15 countries in 2002. In: EUPHIX, EUphact. Bilthoven: RIVM, <<http://www.euphix.org>> EUphact\ Determinants of health\ Health behaviours\ Physical activity, 28 May 2008.

OMS Europe (1993). Le Réseau européen d'écoles santé. Action commune de OMS Europe, Conseil de l'Europe, Communauté européenne. Copenhagen: OMS.


SPF Santé publique (2005). Plan National Nutrition et Santé pour la Belgique. 2005-2010. Retrieved from Internet on October 22, 2011: [http://www.health.belgium.be/internet2Prd/groups/public/@public/@dg1/@acutecare/documents/ie2divers/12338497\\_fr.pdf](http://www.health.belgium.be/internet2Prd/groups/public/@public/@dg1/@acutecare/documents/ie2divers/12338497_fr.pdf)


Van Hove, A., Motter, P., & Cloes, M. (2009). A comparison of the physical activity promotion strategies adopted by selected secondary schools in three European regions. In, T. Rossi, P. Hay, L. McCuaig, R. Tinning & D. Macdonald (Eds). Proceedings of the 2008 AIESEP World Congress «Sport pedagogy research, policy and practice: International perspectives in physical education and sports coaching. North meets South, East meets West», Sapporo, January 21-25 {cd-rom - ID: 185}. Brisbane: HMS, University of Queensland. (<http://hdl.handle.net/2268/24413>)

World Health Organization (2001). Active living. Areas of action. Consulté en avril 2001 <http://www.who.int/hpr/active/action.html>.

Young, I. & Williams, T. (1989). « Heathy school ». Edinburgh: Scottish Health Education Group.







Communauté française de Belgique

[accueil](#) | [photos](#) | [contact](#) | [plan du site](#) | [lettre d'information](#)

Mon Adeps :

Login :

Password :

**Envoyer**

Demander l'accès ?  
Mot de passe oublié ?

- Qui sommes-nous ?
- Centres sportifs
- Sport Loisirs
- Ecoles
- Fédérations sportives
- Sport de haut niveau
- Formations de cadres
- Subventions
- Centres de conseil du sport
- Présentation
- Liste des centres de conseil du sport
- Actions
- Services
- Activités spécifiques
- Symington

## Eté jeunesse

*Eté-jeunesse: un outil d'insertion culturelle et sociale destiné à favoriser l'intégration des jeunes dans un tissu de relations sociales nouvelles par la (re-)découverte de la pratique sportive et de ses valeurs intrinsèques*

une occasion privilégiée de promouvoir le sport dans chaque commune  
un outil d'insertion sociale via la pratique sportive  
grâce à un partenariat entre structures s'occupant de jeunes  
et centres sportifs encouragés à diffuser leurs compétences  
et susceptibles de recruter de jeunes membres motivés au seuil d'une nouvelle saison sportive

[1. Règlementation](#)    [2-3. Demande de participation et convention de service](#)

### Objectif

Encourager les jeunes à poursuivre la pratique sportive, à découvrir et à vivre les valeurs favorisant leur épanouissement au sein d'une équipe ou d'un groupe de jeunes sportifs (esprit, des autres et des règles du jeu, esprit d'équipe, sens de l'effort...) et peut-être, si affinités, à s'affilier auprès d'un club sportif...

### Principe

- 2 partenaires : un club sportif et une association de jeunes de l'entité instaurent un partenariat momentané;
- les jeunes de l'association sont invités à participer gratuitement à un cycle d'initiation sportive de qualité encadré par le club;
- à programmer entre le lundi 4 juillet et le vendredi 26 août 2011
- date limite d'introduction des dossiers : le lundi 16 mai 2011, date de la poste faisant foi
- l'ADEPS octroie un subside de 300 € pour chaque cycle de 10 h d'activités, chaque club étant

**Recherche**

**Tu souhaites encadrer des jeunes en stage sportif ?**

**Ma victoire c'est sans dopage!**

**Sport de haut niveau**

**Le Baromètre de la condition physique des enfants de 6 à 12 ans**

**La lettre d'informations**

Inscrivez-vous à notre lettre d'information, et recevez par email les dernières informations ADEPS. Entrez votre email :



 **Adeps** Communauté française de Belgique

<http://www.adeps.be/index.asp?m=page&i=1340>

Mon Adeps :

Qui sommes-nous ?

Centres sportifs

Sport Loisirs

Ecoles

AFEDOC

Clés pour la forme

Cross

Ecoles dans les centres ADEPS

Journe en forme

Liens pédagogiques-sportifs

Journées sportives

Mi-temps pédagogiques

Rhénus Triphée

Séjours sportifs

Santé et sport à l'école

Mon Club mon École

Hautes Ecoles

Quésada Achat Matériel sportif

Baromètre condition

**Mon club, mon école**

L'école est un lieu idéal pour sensibiliser les jeunes à l'activité physique : profitons aussi des moments de loisirs, sur le temps de midi ou après l'école

*Écoles et clubs sportifs, partenaires !*

Ecoles et clubs sportifs sont dès à présent encouragés à promouvoir la découverte de leur discipline auprès des élèves, à stimuler de nouvelles passions, et qui sait, accueillir de nouveaux talents :

**L'idée nouvelle :**

- créer une relation privilégiée entre les établissements scolaires et le secteur sportif associatif local
- pour proposer aux élèves la découverte d'une discipline sportive par une approche pédagogique et ludique adaptée
- en dehors des heures d'éducation physique

**Comment ça marche ?**

Dès 2011, la Direction générale du Sport (ADEPS) pourra établir une convention avec un club affilié à une fédération sportive et la Direction ou le Pouvoir organisateur d'un établissement scolaire qui ont noué une collaboration en vue d'organiser des cycles de

**UN MAX DE SPORT DANS MON ÉCOLE !**

**MON CLUB MON ÉCOLE**

[www.adeps.be](http://www.adeps.be) 

Présentation de l'opération

Tu souhaites encadrer des jeunes en stage sportif ?

**Ma victoire, c'est sans dopage !**

**Sport de haut niveau**

**Le Baromètre** de la condition physique des enfants de 3 à 12 ans



La lettre d'informations



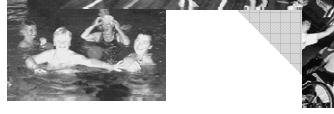


Inscrivez-vous à notre lettre d'information, et recevez par email les dernières informations ADEPS. Entrez votre email :


**A social issue**

**Medals, it's nice ...**

**... health for everyone, it is better!**

Université de Liège 

34